

**T.C.**  
**İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ**  
**ECZACILIK FAKÜLTESİ**

**TARİHÇE**

İstanbul Medipol Üniversitesi, Türkiye Eğitim, Sağlık ve Araştırma (TESA) Vakfı tarafından kurulmuş ve 7 Temmuz 2009 tarih ve 27281 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan 5913 sayılı Kanun’un Ek 112. Maddesi ile Vakıf Üniversitesi kamu tüzel kişiliğini kazanmıştır.

Üniversitemizin ilk dört Fakültesinden biri olan Eczacılık Fakültesi Haliç Yerleşkesi’nde 2010-2011 eğitim yılında faaliyete başlamıştır. Fakültemiz eğitim faaliyetlerine 2012-2013 yılından itibaren Kavacık Kuzey Yerleşkesi’nde devam etmeye başlamış olup Ekim 2016’dan itibaren de Kavacık Güney Yerleşkesi’ne taşınmıştır. Fakültemizin dersane ve laboratuvar mekânsal altyapısı kısa sürede tamamlanmıştır.

**MİSYON**

Eczacılıkla ilgili her alanda hizmet vermek üzere, ilaç etkin maddelerinin hazırlanması, ilaç taşıyıcı sistemlerinin formülasyonu, farmasötik ürünlerin fiziksel, kimyasal, farmakolojik ve toksikolojik analizleri konusunda yetkin, ilacın hastaya ulaştırılmasından vücuttan atılmasına kadar geçen tüm safhalardan sorumlu eczacılar yetiştirmektir.

**VİZYON**

Eczacılık ve ilaçla ilgili olarak tüm sağlık sektörünün ihtiyacı olan akademik bilgiyi uluslararası düzeyde üretim hizmete sunarak yaşam kalitesini artırmaya yönelik bir araştırma, öğretim, eğitim ve danışma merkezi olmaktır.

**DEĞERLERİMİZ**

- Etik değerlere bağlılık
- Akılcılık
- Dürüstlük
- Güvenilirlik
- Şeffaflık
- İdealistlik
- Yenilikçilik
- Üretkenlik
- Kurallara bağlılık
- Sorumluluk bilinci
- Çalışkanlık

## **STRATEJİK ANALİZ**

### ***GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ***

- G1. Çok az olmasına rağmen öğretim elemanlarının alanlarında tecrübeli ve yeterli kişiler olması.
- G2. Öğretim elemanlarının yeniliklere açık olması, yeni fikirlerin destek bulması.
- G3. Dershanelerin modern ders işleme donanımına sahip olması.
- G4. Ulusal düzeyde faaliyet gösteren bir öğrenci topluluğunun bulunması. Bu bağlamda öğrencilerimizin gerek fakülte içinde ve gerekse diğer eczacılık fakülteleri öğrencileri ile sosyal faaliyetler içinde olması ve bu konuda desteklenmeleri.
- G5. Öğrenci laboratuvarlarının mekânsal açıdan yeterli olması.
- G6. Tüm büro, derslik ve laboratuvarlarda iklimlendirme sisteminin bulunması.
- G7. Huzurlu bir çalışma ortamının oluşturulmuş olması.

### ***ZAYIF YÖNLERİMİZ***

- Z1. Öğretim elemanı yetersizliği. Bazı derslerin diğer eczacılık fakültelerinden veya kuruluşlardan görevlendirilen öğretim elemanlarınca yürütülüyor olması
- Z2. Öğretim üyesi eksikliği nedeniyle anabilim dallarının teşkilinin tamamlanamaması.
- Z3. Fakülteye ait bir binanın bulunmaması ve fiziksel alan yetersizliği.
- Z4. Öğrenci laboratuvarlarının yürütülmesinde yeteri kadar araştırma görevlisinin bulunmaması.
- Z5. Laboratuvarlar açısından yeterli sayılabilecek mekanın bulunmasına rağmen henüz yeterli teçhizatın ve malzemenin bulunmaması.
- Z6. Öğretim üye ve yardımcılarının yeterli ölçüde çalışma ofislerinin bulunmaması ve bu konudaki genel memnuniyetsizlik.
- Z7. Kütüphanede eczacılık alanı ile ilgili yeterli kaynağın ve veri tabanının bulunmaması olan basılı kaynakların da nüsha olarak çok az sayıda olması.
- Z8. Fakültede eczacılık alanı ile ilgili araştırma geliştirme çalışmaları için gerekli donanım ve malzeme açısından gerekli altyapının yetersizliği.
- Z9. Fakültenin Kavacık yerleşkesinde bulunması nedeniyle, diğer eczacılık fakültelerine göre ulaşımın zor olması, öğrenciler için yurt probleminin bulunması ve kampus alanında yeterli sosyal alanların bulunmaması.
- Z10. Yabancı uyruklu öğrencilerin seçme sisteminin özelliği nedeniyle genelde başarı durumu düşük öğrencilerin gelmesi.
- Z11. Yeterli öğretim üyesi eksikliği nedeniyle anabilim dallarımızda yüksek lisans ve doktora programlarımızın oluşturulamaması.

## ***FIRSATLARIMIZ***

- F1. Eczacılık ve ilaçla ilgili kuruluş, laboratuvar, fabrika ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın alanda bulunmamız.
- F2. İstanbul'da bulunan devlet üniversitelerinin öğretim elemanlarından faydalanabilme.
- F3. Toplumun ve serbest eczacıların eczacılıkla ilgili konulara yakın ilgisi ve bilgilendirilme istekleri.
- F4. Bologna süreciyle Avrupa Birliği ve uluslararası standartlara uyum süreci içinde olmamız.

## ***TEHDİTLERİMİZ***

- T1. Çok sayıda yeni eczacılık fakültesinin açılmış olması, Eczacılık alanında Ülke genelinde yetişmiş yeterli sayıda öğretim elemanının bulunmaması nedeniyle fakültenin öğretim üyesi eksikliğinin giderilememesi.
- T8. Yeni Eczacılık Kanunu nedeniyle eczane sayısının kısıtlanmış olmasından kaynaklanan gelecek kaygısıyla eczacılık fakültesini tercih eden başarılı öğrenci sayısının azalması.
- T3. Üniversitenin tanıtım stratejisi içerisinde, Eczacılık fakültesinin tanıtımına yeterince yer verilmemesi.
- T4. Başarılı öğrencilerin yatay geçişle devlet üniversitelerine gitmeleri.
- T5. Fakülte ihtiyaçlarının üniversiteye vakfa bağlı bir merkezden yürütülerek sağlanmaya çalışılması ve olmaması gereken bürokrasinin fazlasıyla hissedilmesi.

## **STRATEJİK AMAÇLAR**

Üniversitemiz üst yönetimi tarafından belirlenen kurumsal stratejik amaçlar ve Fakültemizin stratejik analizler bölümünde yer alan zayıf yönlerimiz, fırsatlarımız ve tehditler bölümünde belirtilen konular göz önünde tutularak fakültemizin 2014-2018 yıllarını kapsayan beş yıllık süre içerisindeki stratejik amaç ve hedefleri aşağıda gösterilmiştir.

### **STRATEJİK AMAÇ 1.**

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma için dersane ve laboratuvar alt yapısı ile ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortamları sağlayan bir fakülte binasına kavuşmak. Eksik alanların giderilmesi için Rektörlüğe öneride bulunmak.

### **STRATEJİK AMAÇ 2.**

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek.

### **STRATEJİK AMAÇ 3.**

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek.

### **STRATEJİK AMAÇ 4.**

Öğrencilerin, mezunların ve eczacılık hizmeti alan toplumun sorunlarının göz önüne alınmasıyla gerekli eğitim faaliyetlerinin yapılması.

## STRATEJİK AMAÇ 1.

Fiziksel alt yapısı gelişmiş, geniş, ulaşılabilir, sosyal ihtiyaçları karşılayan, eğitim, araştırma için dersane ve laboratuvar alt yapısı ile ihtiyaç duyulan toplumsal hizmetler için uygun ortamları sağlayan bir fakülte binasına kavuşmak.

**Hedef 1.** Kavacık yerleşkesinde Fakültenin eğitim-öğretim için ihtiyacı olan dersliklere kavuşmak.

**Mevcut durum :** Eğitim öğretim için gerekli derslik ihtiyacı diğer fakültelerin de kullanımına açık olacak şekilde karşılanmıştır.

**Hedef 1.1.** Kavacık yerleşkesinde Fakültenin eğitim-öğretim için ihtiyacı laboratuvar altyapısına kavuşmak.

**Mevcut durum :** Beş adet öğrenci laboratuvarı altyapısı sağlanmıştır. Öğrenci pratik çalışmaları için sentez, analiz ve preparasyon için gerekli malzeme ve kısıtlı sayıda cihaz bulunmaktadır.

**Hedef 1.2.** Öğrenci laboratuvarlarında Bologna sürecine dahil ülkelerin eczacılık fakültelerinin laboratuvarlarındaki uygulamalara eşdeğer düzeyde pratiklerin yapılabilmesini sağlayacak gerekli cihaz ve malzemenin temini sağlanacaktır.

## STRATEJİK AMAÇ 2.

İleri düzeyde araştırma faaliyetleri ile uluslararası literatürde yer alacak ve insan yaşamına olumlu katkı sağlayacak yeni bilgileri üretmek.

**Mevcut durum :** Bilimsel araştırmalar için kısıtlı da olsa laboratuvar mekanı bulunmakla birlikte, alt yapı için gerekli teçhizat, malzeme ve sarf maddeleri yetersizdir.

**Hedef 2.1.** Fakültemizde bilimsel faaliyetler için gerekli laboratuvar cihazları temin edilecektir.

**Mevcut durum :** 1 adet IR spektrofotometre, 2 adet UV-Vis. Spektrofotometre, 1 adet mikrodalga reaksiyon cihazı, 3 adet rotavapor, etüvler, ısıtıcı karıştırıcılar, hassas teraziler, tablet basma makinesi ve ampul kapama sistemi bulunmaktadır.

**Hedef 2.2.** Araştırma laboratuvarları için minimum bulunması gereken cihazlar; 3 adet rotavapor, 1 adet kütle spektral analiz cihazı, 1 adet elementel analiz cihazı, 1 adet termal analiz cihazı, 1 adet MPLC sistemi, diğer kromatografi ve elektroforez sistemleri, zetametre, reometre, ultrasonikatör ve stabilite kabini temini 2017 yılı sonuna kadar sağlanacaktır.

**Mevcut durum :** 4 adet HPLC sistemi

**Hedef 2.3.** Ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde Medipol Üniversitesi Eczacılık Fakültesi adresli yayın sayısını artırmak

**Mevcut Durum :** Diğer üniversitelerin imkanlarıyla yapılmış ortak çalışmalardan oluşan uluslararası makaleler

2011 yılı için 2

2012 yılı için 3

2013 yılı için 3

2014 yılı için 3

2015 yılı için 6

2016 yılı için 10 (halen)

**Hedef 2.4.** Fakültemizin laboratuvarlar imkanlarıyla yapılan çalışmalar uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir. Hedef 2.2.'nin gerçekleştirilmesi durumunda 2016 yılından itibaren Fakültemiz laboratuvarlar imkanlarıyla yapılan çalışmalardan en az 6'sı uluslararası indekslerde yer alan dergilerde yayına dönüştürülecektir.

**Hedef 2.5.** Üniversite bünyesinde yürütölen çalışmaların ulusal ve uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak.

**Mevcut durum :** Diğer üniversitelerin imkanlarıyla yapılmış ortak çalışmalardan oluşan bazı çalışmalar ulusal veya uluslararası kongrelerde sunulmuştur.

2011 yılı için 6

2012 yılı için 1

2013 yılı için 7

2014 yılı için 3

2015 yılı için 10

2016 yılı için 15 (halen)

**Hedef 2.6.** Fakültemiz laboratuvarlarında yürütölen çalışmaların ulusal ve uluslararası kongrelerde sunumunu sağlamak. Hedef 2.2.'nin gerçekleştirilmesi durumunda 2016 yılından itibaren yılda 15 çalışma ulusal kongrelerde ve 10 çalışma uluslararası kongrelerde sunulacaktır.

**Hedef 2.7.** Fakültemizin araştırma laboratuvarlarının altyapısı, üst düzeyde araştırma çalışmalarının yapılabilmesini sağlamak üzere gerekli altyapı sağlanacaktır.

**Hedef 2.7.1.** Fakültemizin araştırma altyapısı, laboratuvarlarımızda minimum düzeyde araştırma çalışmalarının yapılabilir hale gelmesi ile birlikte (Hedef 2.2) TÜBİTAK ve benzeri fonlara başvurularak ileri araştırmalar için gerekli destekler sağlanacaktır.

### **STRATEJİK AMAÇ 3.**

Yetkin öğretim elemanlarının dinamik yaklaşımıyla ihtiyaçlara uygun, üst düzeyde ve kapsamlı eğitim vermek.

**Hedef 3.1.** Eczacılık Meslek Bilimleri bünyesinde bulunan Anabilim Dallarının her birinde en az ikişer öğretim üyesinin istihdamı sağlanarak anabilim dallarının teşkili ve işlevselliği sağlanacaktır.

**Hedef 3.2.** Öğrenci laboratuvar çalışmalarının yapıldığı anabilim dallarında görevli en az dörder öğretim görevlisi veya araştırma görevlisinin istihdamı gerçekleştirilecektir.

**Hedef 3.3.** Öğrenci pratiklerinde sentez, analiz ve preparasyon tekniklerinin uygulanabilmesi için gerekli cihazların temin edilmesi sağlanacaktır.

**Hedef 3.4.** Öğrencilere eleştirel düşünce, problem çözme, yaşam boyu öğrenme gibi yetkinlikleri kazandırmak

**Hedef 3.4.1.** Öğrencilerin her biri, proje, sunum, araştırma faaliyetlerinden en az birini gerçekleştirecektir.

**Mevcut durum :** Fakültemiz imkanlarıyla ulusal ve uluslar arası bilimsel kongrelerde, yarışmalarda ve diğer etkinliklerde öğrencilerimiz tarafından poster ve sözlü bildiriler sunulmuştur.

2013 yılı için 8

2014 yılı için 4

2015 yılı için 5

2016 yılı için 8 (halen)

**Hedef 3.4.2.** Fakültemiz öğrencilerinin çalışmaları ve özellikle 5. sınıf öğrencilerinin hazırlayacakları Bitirme Projelerinden en az beşi sözlü ve en az on beşi poster bildiriler haline getirilerek 2017 yılından itibaren ulusal ve uluslar arası bilimsel kongrelerde, yarışmalarda ve diğer etkinliklerde sunulacaktır.

**Hedef 3.5.** Eğitim kalitesini ve kapasitesini geliştirmek.

**Mevcut durum :** Fakültemizin bütün sınıflarına ait ders çıktıları ve AKTS değerleri WEB sayfasında yayınlanmıştır. Yandal ve çift anadal programları açılmıştır.

**Hedef 3.6.** Kütüphanede öğrencilerin yararlanabileceği dergi, kitap ve elektronik ortam veritabanları sayısının artırılması sağlanacaktır.

**Hedef 3.7.** Program akreditasyon çalışmaları yürütülecektir. Eczacılık Fakültesinin eğitim-öğretim ile ilgili akreditasyon başvurusuna 2017 Ocak ayında başlanacaktır.

**Hedef 3.8.** Tanıtım döneminde Fakültemizi tanıtmak üzere henüz tercih dönemindeki öğrencilere 2016-2017 Eğitim-Öğretim Rehberi çıkarılıp, öğrencilere dağıtılacaktır.

**Mevcut durum :** 2016 tanıtım döneminde Fakültemizi kazanarak kayıt yaptıran öğrencilerin tamamı ile tanıtım döneminde telefon görüşmeleri yapılmış yüzde ellisi ile yüz yüze görüşmeler yapılmıştır.

**Hedef 3.9.** Ulusal ve Uluslararası ilişkiler kurma ve öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve Erasmus programı çerçevesinde öğrenci ve öğretim elemanı değişimini başlatmak.

**Mevcut durum :** Eczacılık Fakültesi erasmus koordinatörü atanmıştır. Tüm derslerin İngilizce ders çıktıları, program yeterlikleri tamamlanmış ve WEB sitesinde yayınlanmıştır. Yurtdışı değişim programları için ilgili kuruluşların araştırılması devam etmektedir. Bir öğrencimiz, 2014-2015 eğitim yılında Erasmus programına dahil olmuştur.

**Hedef 3.9.1.** 2017 yılından itibaren en az 4 öğrenci yurtdışı öğrenci değişim programına gönderilecektir.

**Hedef 3.10.** Mevlana programı çerçevesinde Avrupa dışı bölge üniversiteleri ile iş birlikleri kurmak

**Mevcut durum :** Eczacılık Fakültesi Mevlana koordinatörü atanmıştır.

**Hedef 3.10.1.** 2017 yılından itibaren en az 4 öğrenci Mevlana öğrenci değişim programına gönderilecektir.

#### **STRATEJİK AMAÇ 4.**

Öğrencilerin, mezunların ve eczacılık hizmeti alan toplumun sorunlarının göz önüne alınmasıyla gerekli eğitim ve aydınlatma faaliyetlerinin yapılması.

**Hedef 4.1.** Gerek öğrencilerimizi meslek hayatına hazırlamak ve gerekse mezunlarımızın ve eczane teknikerlerinin çalışma hayatlarında karşılaştıkları sorunlar, hasta bilgilendirme ve mesleki gelişim ile ilgili konferanslar, seminerler ve toplantılar düzenlenecektir.

**Hedef 4.2.** Eczacılık hizmeti alan toplum kesimlerinde ilaç ve sağlıkla ilgili olarak sosyal sorumluluk çalışmaları belediyelerle, sağlık alanındaki çeşitli sektörlerle, meslek örgütleriyle ya da fakültemiz ile işbirliği yapılarak gerçekleştirilecektir.